ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1 **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

 **CHU VĂN AN**

**NỘI DUNG HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC TUẦN 16 – MÔN SINH 9**

(Từ ngày 27/12 đến ngày 31/12)

**(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)**

1. **Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **ÔN TẬP CUỐI KÌ I (tiếp theo)** |
| ***Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | * Nguồn tài liệu: Sách giáo khoa môn sinh học 9.
* Nội dung bài học:

HS TIẾP TỤC ÔN TẬP THEO NỘI DUNG GỢI Ý**GỢI Ý ÔN TẬP:****HS hệ thống nội dung kiến thức của chương 1, 2, 3, 4; ghi nội dung trọng tâm bên dưới vào vở và học thuộc.**🖎***CHƯƠNG I: CÁC THÍ NGHIỆM CỦA MENĐEN:******1. Đối tượng thí nghiệm của Menđen khi thực hiện lai một hoặc hai cặp tính trạng là gì?*** ***=> Đậu Hà Lan******2. Phát biểu nội dung của quy luật phân li độc lập?******=> Các cặp nhân tố di truyền (cặp gen) phân li độc lập trong quá trình phát sinh giao tử.******CHƯƠNG II: NHIỄM SẮC THỂ******3. Kết quả của quá trình nguyên phân và giảm phân là gì?******=> - Kết quả nguyên phân: Từ 1 tế bào mẹ (2n) qua nguyên phân tạo ra 2 tế bào con có bộ NST giống như tế bào mẹ.******- Kết quả giảm phân: Từ 1 tế bào mẹ mang bộ NST lưỡng bội (2n NST) qua giảm phân tạo ra 4 tế bào con có bộ NST đơn bội (n đơn NST).******4. Bản chất của thụ tinh là gì ?******=> Bản chất của thụ tinh là sự kết hợp của 2 bộ nhân đơn bội (n NST) tạo ra bộ nhân lưỡng bội (2n NST) ở hợp tử.******5. Ý nghĩa của sự phối hợp của 3 quá trình nguyên phân, giảm phân và thụ tinh đối với sự di truyền và biến dị là gì ?******=> Sự phối hợp của các quá trình nguyên phân, giảm phân và thụ tinh đã duy trì ổn định bộ NST đặc trưng của các loài sinh sản hữu tính qua các thế hệ cơ thể. Đồng thời, còn làm xuất hiện nhiều biến dị tổ hợp, tạo nguồn nguyên liệu phong phú cho chọn giống và tiến hoá.******6. Giải thích tại sao tỉ lệ nam: nữ xấp xỉ 1:1 ?******=> Tỉ lệ nam: nữ xấp xỉ 1:1 do số lượng giao tử (tinh trùng mang X) và giao tử (mang Y) tương đương nhau, quá trình thụ tinh của 2 loại giao tử này với trứng X sẽ tạo ra 2 loại tổ hợp XX và XY ngang nhau.******CHƯƠNG III: ADN VÀ GEN******7. Giải thích vì sao 2 ADN con được tạo ra qua cơ chế nhân đôi lại giống ADN mẹ?******=> Vì quá trình nhân đôi ADN diễn ra theo 3 nguyên tắc :******- Nguyên tắc khuôn mẫu (sử dụng mạch ADN mẹ làm khuôn mẫu để tổng hợp mạch mới).******- Nguyên tắc bổ sung (các nuclêôtit của môi trường được liên kết với mạch khuôn mẫu theo nguyên tắc A với T, G với X).*** ***- Nguyên tắc bán bảo toàn (mỗi phân tử ADN con giữ lại một mạch của ADN mẹ).******8. Bài tập: Một đoạn ADN có cấu trúc như sau:******Mạch 1: -A-G-T-A-T-X-G-T-******Mạch 2: -T-X-A-T-A-G-X-A-******Viết cấu trúc của hai đoạn ADN con được tạo thành sau khi đoạn ADN mẹ nói trên kết thúc quá trình nhân đôi.******CHƯƠNG IV: BIẾN DỊ*** ***9. Nêu khái niệm và vai trò đột biến gen?******=> - Khái niệm: Đột biến gen là những biến đổi trong cấu trúc của gen, liên quan đến 1 hay 1 số cặp nuclêôtit.******- Vai trò:*** ***+ Là nguồn nguyên liệu chủ yếu cho chọn giống và tiến hóa.******+ Đa số có hại vì ĐB gen phá vỡ sự thống nhất hài hòa trong kiểu gen đã qua chọn lọc tự nhiên lâu đời, gây rối loạn quá trình tổng hợp prôtêin. Một số ít có lợi hoặc trung tính.*** ***10. Nêu khái niệm thường biến?******=> Thường biến là những biến đổi kiểu hình của cùng một kiểu gen, phát sinh trong đời sống cá thể dưới ảnh hưởng trực tiếp của môi trường.*** |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **HS tự đánh giá bằng cách trả lời các câu hỏi sau:****Câu 1. Tại sao tỷ lệ con trai và con gái sơ sinh trên diện rộng xấp xỉ là 1:1?**A. Do số giao tử đực bằng số giao tử cáiB. Do 2 loại giao tử mang NST X và NST Y có số lượng tương đươngC. Do số con trai bằng số con gáiD. Do xác suất thụ tinh của 2 loại giao tử đực ( mang NST X và NST Y) là tương đương.**Câu 2. Một mạch của gen có trình tự như sau:** Mạch 1: - A-T-T-A-X-G-X-G-X-T-X-A**Trình tự Nuclêôtit trên mạch 2 của gen là:**A. –T-A-X-A-T-G-X-X-G-A-X-T-C. –A-T-X-G-G-X-X-A-T-X-A-A-B. –A-U-X-G-G-X-X-U-U-A-G-A-D. -T-A-A-T-G-X-G-X-G-A-G-T-**Câu 3. Khi nói về ĐỘT BIẾN, phát biểu nào sau đây là KHÔNG ĐÚNG?**A. Làm biến đổi cấu trúc gen, cấu trúc và số lượng NSTB. Do tác nhân lý, hoá cuả môi trườngC. Xuất hiện đồng loạt, theo hướng xác địnhD. Là nguồn nguyên liệu chủ yếu cho chọn giống và tiến hoá |

1. **Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:.........................................................................

Lớp:..............................................................................

Họ tên học sinh:............................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| **SINH HỌC 9** | **ÔN TẬP CUỐI KÌ I (tiếp theo)** |  |